

7. Informacja o **funkcjonowaniu** dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących **trudnościach**, a w przypadku dzieci lub uczniów:
- a) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym **objętych kształceniem specjalnym** – wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia,
 - b) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim **objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi** – okresową ocenę funkcjonowania dziecka.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Informacja o **działaniach podjętych** przez nauczycieli, wychowawców lub specjalistów w celu poprawy **funkcjonowania** dziecka/ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, **formach** udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, **okresie** ich udzielania, **efektach** podjętych działań i udzielanej pomocy oraz **wnioskach dotyczących dalszej** pracy z dzieckiem/uczniem mających na celu poprawę jego funkcjonowania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(podpis osoby sporządzającej opinię)

.....
(data i pieczęć szkoły)

.....
(podpis dyrektora)